

Dépistable moi: les croyances associées à la participation au dépistage des ITSS chez les élèves de 4^e et 5^e secondaire.

Carol-Ann Lavoie, inf. B.SC, étudiante à la maîtrise en Sciences Infirmières, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada;

François Boudreau, PhD, Directeur de recherche, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada;

Introduction

- Malgré l'accessibilité aux services de dépistage des ITSS, le taux de participation des jeunes de 15 à 24 ans demeure modeste. L'objectif du plan stratégique du MSSS 2015-2020 est d'augmenter de 15% ce taux de participation (MSSS, 2015).
- La théorie du comportement planifié d'Azjen (1991) [TCP] pourrait permettre d'accroître la compréhension des facteurs motivationnels des jeunes à participer à une activité de dépistage des ITSS (Booth et al., 2014).
- Selon cette théorie, l'attitude envers la participation à une activité de dépistage des ITSS, le soutien de l'environnement social ainsi que la perception des barrières constituent « les déterminants directs » de l'intention de participer à une telle activité.
- Les déterminants directs sont définis par un ensemble de croyances, à savoir les « croyances comportementales », les « croyances normatives » et les « croyances de contrôle ».
- Dans l'objectif d'augmenter le taux de participation à une activité de dépistage des ITSS, ce sont ces croyances qui devraient être ciblées dans le développement d'une intervention.

Cadre Théorique

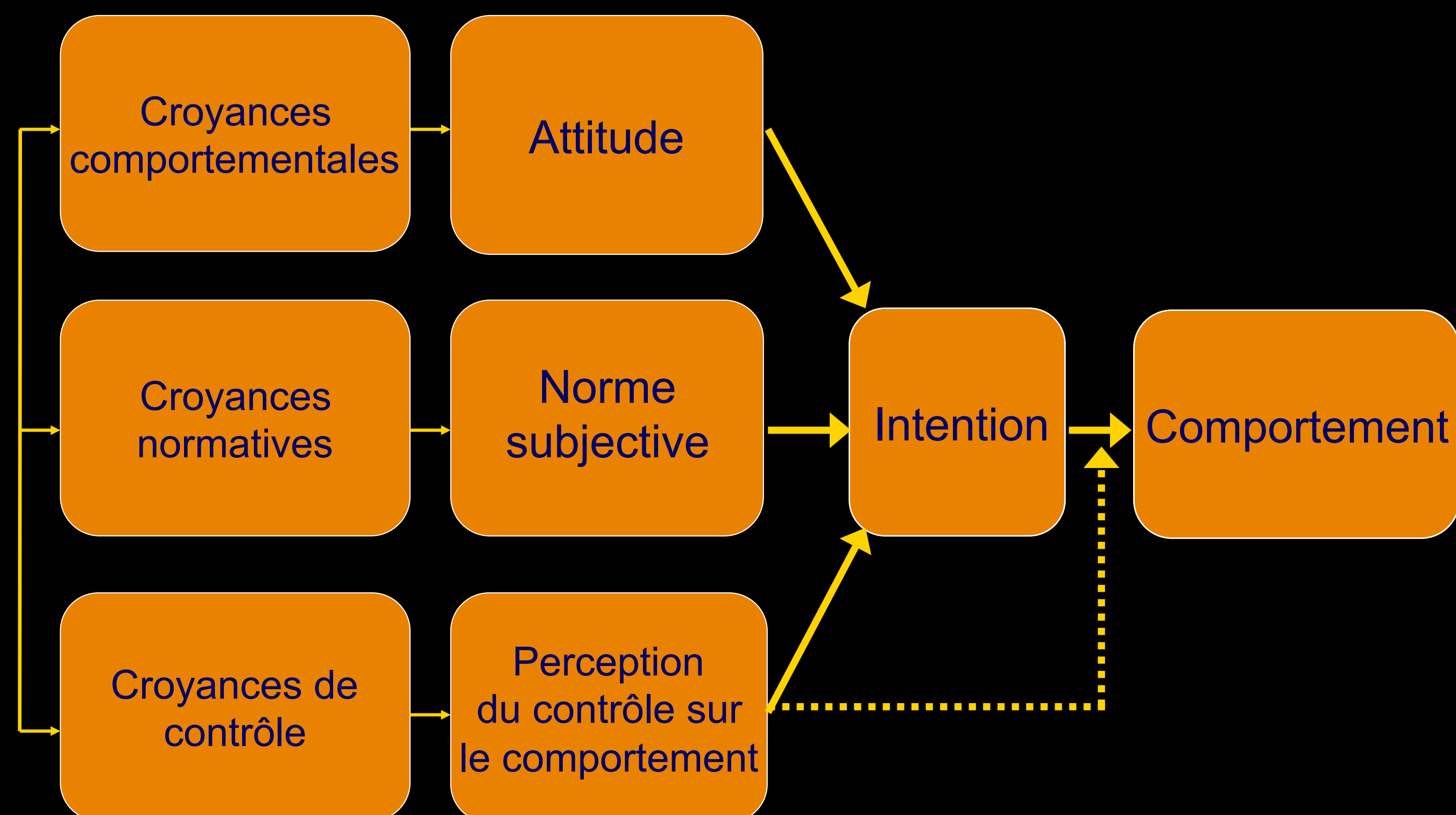


Figure 1: Schéma de la théorie du comportement planifié

But

À l'aide de la TCP, identifier les croyances permettant de prédire l'intention des élèves de secondaire 4 et 5 de consulter l'infirmière scolaire pour participer à une activité de dépistage des ITSS.

Méthodologie

- Population cible**
 - Tous les élèves de niveau secondaire 4 et 5 âgés de 15 ans et plus.
- Participation**
 - 294 élèves de deux écoles secondaires de la Mauricie ont rempli le questionnaire auto-administré.
- Mesures**
 - Intention*: mesurée à l'aide de 3 items (alpha de cronback [α] = ,90)
 - Attitude*: mesurée à l'aide de 4 items (α = ,66)
 - Norme subjective*: mesurée à l'aide de 2 items (corrélations de Pearson [r] = ,70)
 - Perception de contrôle sur le comportement*: mesurée à l'aide de 4 items (α = ,70)
- Déroulement**
 - Un questionnaire auto-administré a été distribué aux élèves pendant les heures de classe. (certificat éthique: CER-17-233-07.04)
- Plan d'analyse statistique**
 - La méthode suggérée par Von Haeften et al. (2001) a été utilisée pour identifier les croyances les plus importantes.

Résultats

- Âge moyen : 15,7 ans (É-T = 0.79)
- Sexe : 48,4% masculin
- Niveau de secondaire : 50,3% en secondaire 4

Analyse de régression linéaire multiple

Tableau 1: Analyse de régression prédisant l'intention de participer à une activité de dépistage des ITSS à partir des croyances comportementales (PARTIE A), croyances normatives (PARTIE B), croyances de contrôle (PARTIE C) et l'analyse de régression finale (PARTIE D)

Variable	B	ES(B)	β	t	p
PARTIE A: Croyances comportementales					
Être rassuré (si je n'ai pas une ITSS)	0,44	0,07	0,31	5,94	< .001
Renseignement sur les ITSS	0,25	0,06	0,21	4,00	< .001
Perdre mon temps	-0,31	0,06	-0,28	-5,49	< .001
R ²	.33				
PARTIE B: Croyances normatives					
Mon père	0,38	0,18	0,24	2,16	.03
Mes ami(e)s	0,44	0,16	0,29	2,70	.08
R ²	.19				
PARTIE C: Croyances de contrôle					
Les encouragements des personnes importantes pour moi	0,19	0,07	0,17	2,94	.004
Le soutien des personnes importantes pour moi	0,19	0,07	0,16	2,56	.011
Peur d'avoir une ITSS	0,21	0,08	0,17	2,73	.007
Peur du jugement de l'infirmière	0,16	0,06	0,17	2,73	.007
Être gêné	0,22	0,07	0,22	3,26	.001
R ²	.48				
PARTIE D: Analyse de régression finale prédisant l'intention de participer à une activité de dépistage des ITSS					
Être rassuré (si je n'ai pas une ITSS)	0,21	0,08	0,14	2,68	.008
Perdre mon temps	-0,21	0,06	-0,18	-3,80	< .001
Le soutien des personnes importantes pour moi	0,25	0,07	0,21	3,70	< .001
Peur d'avoir une ITSS	0,25	0,08	0,21	3,15	.002
Être gêné	0,26	0,06	0,25	4,16	< .001
R ²	.49				

Discussion et Conclusion

- Les résultats sont cohérents avec les prémisses de la TCP, c'est-à-dire que chaque déterminant direct est défini par des croyances qui lui sont reliées.
- L'étude de Booth et al. (2015) montre également que le fait d'être rassuré de ne pas avoir une ITSS est une des croyances importantes de l'intention des jeunes à participer ou non à une activité de dépistage des ITSS.
- En pratique, une stratégie de communication ciblant les croyances principales pourrait accroître l'intention des jeunes de secondaire 4 et 5 participer à une activité de dépistage des ITSS.

Références

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational behavior and human decision processes*, 50(2), 179-211.
- Booth, A. R., Norman, P., Goyder, E., Harris, P. R., & Campbell, M. J. (2014). Pilot study of a brief intervention based on the theory of planned behaviour and self-identity to increase chlamydia testing among young people living in deprived areas. *British Journal of Health Psychology*, 19(3), 636-651.
- Booth, A. R., Norman, P., Harris, P. R., & Goyder, E. (2015). Using the Theory of Planned Behavior to identify key beliefs underlying chlamydia testing intentions in a sample of young people living in deprived areas. *Journal of health psychology*, 20(9), 1229-1239.
- Ministère de la santé et des services sociaux. (2015). Programme national de santé publique 2015-2025: pour améliorer la santé de la population du Québec. Québec: Direction des communications du ministère de la santé et des services sociaux. Repéré à www.msss.gouv.qc.ca.
- Von Haeften, I., Fishbein, M., Kasprzyk, D., & Montano, D. (2001). Analyzing data to obtain information to design targeted interventions. *Psychology, Health & Medicine*, 6(2), 151-164.

Remerciements

J'aimerais remercier la direction des écoles secondaires ainsi qu'aux enseignants qui m'ont permis de rencontrer les élèves durant les heures de classe.

J'aimerais remercier les élèves de ces écoles qui ont accepté en grand nombre de participer à ma recherche.